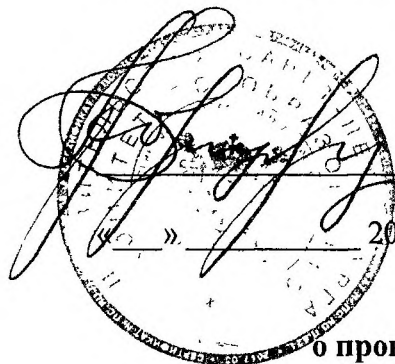


СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию

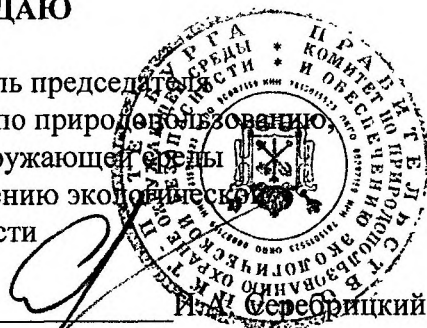


А.А. Борщевский

_____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
Комитета по природопользованию,
охране окружающей среды
и обеспечению экологической
безопасности



« _____ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников в рамках экологического движения в защиту вязов «Ulmus Protectus»

1. Общие положения

Городской конкурс исследовательских и творческих проектов школьников, посвященных зеленым насаждениям Санкт-Петербурга, проводится в 2019 году по инициативе Комитета по природопользованию, охраны окружающей среды и обеспечению экологической безопасности совместно с Комитетом по образованию и ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» в рамках экологического движения в защиту вязов «Ulmus Protectus».

2. Организаторы конкурса

Комитет по образованию, Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности (далее – КППООСиОБЭБ), ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (ЭБЦ «Крестовский остров»). В организации конкурса могут принимать участие другие учреждения дополнительного и общего образования детей, а также научные сотрудники вузов, музеев, природоохранных организаций.

Распоряжением КППООСиОБЭБ создана рабочая группа экологического движения. Рабочая группа утверждает жюри и организует проведение конкурса.

3. Задачи конкурса

- привлечь общественное внимание к вопросу сохранения деревьев на территории Санкт-Петербурга;
- собрать данные и информировать население об уникальных городских деревьях не только в исторических садах и парках, но и на всех общественных пространствах Санкт-Петербурга (на внутриквартальных территориях и городских улицах);
- воспитать у детей и подростков ценностный подход к вопросам охраны городского озеленения и участия в общественной жизни города;
- обследовать места санитарной рубки вязов и предложить новые породы деревьев для замещающей посадки;
- развить у детей и подростков умение выражать своё отношение к живым объектам в городской среде через результаты исследовательской, творческой и художественной деятельности;

- сформировать у юных жителей города экологическую культуру и активную жизненную позицию по отношению к экологическим проблемам Санкт-Петербурга.

4. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие дети дошкольного и школьного возраста (до 18 лет), а также педагоги (в номинации «образовательно-просветительский проект»).

Участие в конкурсе бесплатное.

5. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с мая по декабрь 2019 года;

Торжественный старт конкурса 18 мая — Международный день растений;

Заявку на участие в конкурсе необходимо подать в период с 18 мая по 30 сентября на электронный адрес: eco-bio_krestovski_ostrov@mail.ru (сообщить название учреждения по уставу, ФИО руководителя, ФИО и возраст участников, выбранную номинацию);

Начало приёма конкурсных работ 14 октября;

Окончание приёма конкурсных работ- первая неделя после осенних каникул;

Конкурсные работы принимаются по адресу: Крестовский проспект, д. 19, Эколого-биологический центр «Крестовский остров». Ответственный за приём конкурсных работ Вязникова Евгения Владиславовна, тел. 237-04-18;

Конкурс поводится в семи номинациях;

Количество работ, принимаемых в каждой номинации от одного образовательного учреждения, не ограничено;

Присланные на конкурс творческие работы обратно не возвращаются.

6. Номинации конкурса

6.1. «Исследование»

В данной номинации принимаются исследовательские работы биологической или социологической направленности. Работы могут быть посвящены влиянию древесных насаждений на городской микроклимат; оценке социальной и экономической привлекательности озелененных территорий; оценке породного и возрастного состава древесных насаждений; оценке состояния зеленых насаждений на улицах города, внутри жилых кварталов, на территории образовательного учреждения; оценке доли вязов в озеленении, оценке состояния вязов и степени пораженности их голландской болезнью, оценке эффективности санитарной рубки вязов.

Работы социологической направленности могут быть посвящены оценке значимости деревьев для формирования благоприятной среды обитания и социального благополучия района; выявлению уровня осведомленности населения Санкт-Петербурга (как школьников, так и взрослых) об исторических и редких древесных породах, используемых в озеленении Санкт-Петербурга, об особенностях ухода за деревьями, о голландской болезни вязов, оценке общественного мнения по перечисленным вопросам.

Требования к оформлению работы:

Работы принимаются в печатном виде, на листах формата А4, подшитые в скоросшиватель (без файлов-карманов). В работе должны содержаться титульный лист и следующие главы: введение, обзор литературы (не менее трех источников), материалы и методы, результаты и обсуждение, выводы. Иллюстративный материал приводится в тексте или в приложении к работе. Оценивается обоснование необходимости проведения данного исследования, полнота обзора литературы, соответствие выбранных методик, цели исследования, глубина анализа полученных результатов, корректность и конкретность выводов, наличие практических рекомендаций.

6.2. «Реферат»

В данной номинации принимаются работы по тематикам, сходным с перечисленными тематиками для номинации «Исследование», но написанные исключительно с использованием литературных источников, без включения самостоятельно собранного материала.

Требования к оформлению работы:

Объем реферата — не менее 10 страниц, количество источников — не менее 8. Работы принимаются в печатном виде, на листах формата А4, подшитые в скоросшиватель (без файлов-карманов). Работа может быть разделена на главы (по желанию автора), в конце обязательно должен быть приведен список использованной литературы, текст должен содержать ссылки на источники. Список интернет-источников оформляется отдельно от списка печатных источников. Иллюстративный материал приводится в тексте или в приложении к работе, обязательны ссылки на источники. Работы, написанные только с использованием интернет-источников или не содержащие в тексте ссылки на источники, не оцениваются.

6.3. «Отчет»

В данной номинации принимаются отчеты о проведенных учетах редких и уникальных деревьев в зеленых насаждениях города (на улицах, внутри жилых кварталов, на территории образовательных учреждений).

Требования к оформлению работы:

Отчет должен содержать титульный лист со списком учащихся, проводивших обследование, и указанием руководителя; методику проведения обследования; текстовое описание района обследования; карту-схему с расположением найденных редких, уникальных, необычных по форме ствола и старовозрастных деревьев; таблицу учета характеристик деревьев (вид дерева, высота, обхват ствола, состояние коры, листьев и т.п.); текстовое описание деревьев с научной и/или исторической справкой.

В данной номинации не приветствуются работы, описывающие деревья исторических садов и парков, так как данные территории уже хорошо изучены. Наибольшие баллы будут присвоены отчетам, описывающим внутриквартальные территории и уличные насаждения. Оценивается площадь обследованной территории, качество сбора материала, оформление отчета.

6.4. «Проект озеленения»

В данной номинации принимаются проекты озеленения территории на месте санитарной рубки вязов, пораженных голландской болезнью.

Требования к оформлению работы:

Отчет должен содержать титульный лист со списком учащихся, подготовивших проект озеленения, и указанием руководителя; текстовое описание и план существующих зеленых насаждений; карту-схему или план расположения деревьев и кустарников, предлагаемых к посадке, среди существующих насаждений; текстовое описание растений, рекомендованных к посадке; обоснование выбора видов растений для озеленения данной территории. Оценивается детальность проработки плана расположения растений на объекте озеленения, художественное оформление проекта, социальные и экологические функции предлагаемых к посадке растений.

6.5. «Образовательно-просветительский проект»

В данной номинации принимаются отчеты о проведении школьных уроков, занятий в системе дополнительного образования, отчеты о проведении массовых мероприятий или акций.

Требования к оформлению работы:

Отчет должен состоять из плана-конспекта урока (сценария мероприятия) и фотоотчета о его проведении. Фотоотчет предоставляется в виде презентации или набора распечатанных и систематизированных фотографий, содержащих подписи. Планы уроков принимаются от педагогов и старших школьников (могут быть представлены планы уроков для младших классов).

Оценивается соответствие темы урока (мероприятия) теме конкурса, содержательность, информационная насыщенность, наличие обратной связи с участниками урока (мероприятия).

6.6. «Художественно-просветительский проект»

В данной номинации принимаются тематические буклеты, видеоролики и спектакли.

Требования к оформлению работы:

Буклеты выполняются на листе формата А4, сложенных вдвое, трое и т.д. Он может содержать любую графическую (фотографии, схемы, картинки) и текстовую информацию. Буклет должен быть распечатан на принтере.

Видеоролики принимаются на электронном носителе (USB накопитель, CD диск), в формате .mp4 или .wmv. Продолжительность ролика – не более 5 минут.

Спектакли принимаются в виде сценария и фотоотчета (презентации) о мероприятии с подписями к изображениям. Фотографии в формате .jpg, презентации в формате .pdf.

В работах данной номинации оценивается соответствие содержания тематике конкурса, емкость и наглядность представленной информации и уровень художественного исполнения. По согласованию с жюри конкурса принимаются иные формы художественно-просветительских проектов.

6.7. «Фотография»

Конкурс фотографий старовозрастных, красивых, редких, необычных по форме или уникальных деревьев на улицах Санкт-Петербурга, внутри жилых кварталов, на территории образовательного учреждения.

Требования к оформлению работы:

Работа должна иметь название. Фотографии должны быть напечатаны на матовой фотобумаге формата А4, 20х30 или 21х30 см и вложены в прозрачный файл-карман с приложенным на отдельном листе названием работы и её автором. Также бумажное приложение к фотографии должно содержать четкую географическую привязку дерева: детальное описание местоположения и/или GPS-координаты.

В работах данной номинации оценивается художественное исполнение и социальная значимость выбранного объекта съемки. Цель конкурса: показать аудитории малоизвестные городские деревья. Фотографии деревьев из исторических парков и объектов культурного наследия не желательны и будут оцениваться с меньшим баллом.

7. Подведение итогов и награждение победителей

По итогам конкурса производится награждение победителей и призеров в каждой номинации дипломами 1, 2 и 3 степени. Если в номинации представлено менее 3х работ, то выбор награды остается на усмотрение жюри. Все участники конкурса, не отмеченные дипломами, получают сертификат участника.

Итоги конкурса будут подведены в декабре 2019 года.

Результаты конкурса оформляются протоколом жюри и публикуются на сайте anichkov.ru в течение 5 дней по окончании конкурса. Оригинал протокола жюри хранится у директора ЭБЦ «Крестовский остров».

8. Подготовку и проведение конкурса осуществляют

Николаева Надежда Владимировна, зав. лабораторией ЭБЦ «Крестовский остров»,
Вязникова Евгения Владиславовна, зав. методическим кабинетом ЭБЦ «Крестовский остров»,

Полоскин Алексей Валерьевич, зав. отделом оргмассовой и методической работы ЭБЦ «Крестовский остров», контактный телефон - 237-04-18.

9. Жюри городского конкурса исследовательских и творческих проектов школьников, посвященных зеленым насаждениям Санкт-Петербурга

ФИО	Место работы, должность
Ашик Евгения Владимировна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров», педагог дополнительного образования
Варганова Ирина Викторовна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», методист центра предметных олимпиад
Еремеева Елена Юльевна	ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБГДТЮ», методист, педагог дополнительного образования, к.п.н.
Зайцева Юлия Владимировна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров», заведующий отделением общей биологии, к.б.н.
Клепацкая Анастасия Антоновна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров», педагог дополнительного образования
Кокорева Александра Владимировна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров», педагог дополнительного образования
Лисовик Ксения Борисовна	Профессиональный фотограф
Ляндзберг Артур Рэмович	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров», директор
Мельничук Ирина Альбертовна	ФГБУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова», Институт ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины, директор
Мощеникова Надежда Борисовна	Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, старший инженер отдела государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды, к.б.н.
Соколова Наталья Владимировна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров», заведующий лабораторией, педагог дополнительного образования
Тиника Мария Владимировна	Общественное движение «Деревья Петербурга», координатор
Щагина Ольга Александровна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ЭБЦ «Крестовский остров», педагог-психолог